

На основу члана 57. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/2009 и 52/2011 - даље: Закон) и члана 75. Статута Основне школе "Иван Гундулић" Нови Београд, (даље: Школа), Школски одбор ОШ "Иван Гундулић" Нови Београд, дана 24.11. 2011. године, донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

ОШ "ИВАН ГУНДУЛИЋ" НОВИ БЕОГРАД

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1 .

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, лакше повреде ученика васпитни рад са ученицима васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

II ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 2 .

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2. поштује школска правила, одлуке директора и органа школе;
2. ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
4. у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;

5. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
6. поштује личност других ученика, родитеља, наставника и осталих запослених у школи;
7. негује атмосферу сарадње и толеранције, уважавања и конструктивне комуникације;
8. доноси уџбенике, прибор, опрему и друга средства неопходна за рад на часовима;
9. чува имовину школе, чистоћу и естетски изглед школских просторија и дворишта;
10. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
11. да не изазива туче, свађе и нереди у школским просторијама, школском дворишту и другим местима;
12. да не употребљава дуван, алкохол и друга наркотичка средства и не подстрекује или помаже друге ученике у њиховом конзумирању;
13. да у евиденцијама које води Школа не врше преправке, дописивања или брисање података.

Дужност ученика, родитеља, односно старатеља ученика, јесте да у року од осам дана правда изостанак ученика, као и да благовремено доставља потпуне и тачне податке за контакт.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује.

III ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Члан 3 .

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе до пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика

IV ВРСТЕ ПОВРЕДА ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И ПОСТУПАК ИЗРИЦАЊА ВАСПИТНИХ И ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА

Опште одредбе

Члан 4.

Ученик може да одговара само за повреду обавезе која је у време извршења била прописана посебним законом или општим актом школе, у зависности од тога да ли се ради о лакшој или тежој повреди обавезе.

Ученику може да се изрекне **васпитна мера** за лакше повреде обавеза ученика у складу са овим правилником, а за теже – **васпитно-дисциплинска мера**, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, као и за повреду забране чл.44. и 45. истог закона.

Лакше повреде

Члан 5 .

Лакше повреде обавеза ученика **првог нивоа су:**

1. неоправдано закашњавање и неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада, у току школске године до 25 часова;
2. непридржавање правила понашања у школи, тј. понашање супротно одредбама Правилника о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката школе;
3. непристојно и недолично понашање према другим ученицима, наставницима и другим запосленима у школи (дрско обраћање, вређање и непоштовање личности);
4. стварање нереда у школи и школском дворишту;
5. немаран однос према раду, наставним средствима и имовини школе (лупање вратима , бацање прибора за рад...);
6. ометање рада у свом или другом одељењу;
7. физичко насиље: изазивање свађа, расправа , туче, гурање, чупање, штипање, шутирање, саплитање, уништавање ствари, намерно прљање...;
8. злоупотреба лекарског оправдања;
9. непоштовање одлука надлежних органа школе;

10. необавештавање родитеља о резултатима свог учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, стручних сарадника и других наставника;
11. мања оштећења школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и друге имовине школе;
12. оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених школе;
13. нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта (бацање отпадака, уништавање садница и зелених површина, писање по зидовима и сл.);
14. неблаговремено правдање изостајања из школе ,по истеку рока од осам дана за њихово правдање;
15. неоправдано задржавање и стварање нереди у ходницима и другим просторијама школе (трчање, нагињање преко гелендера и прозора, прављење буке)
- 16 . кад у својству редара не пријави оштећење школске или личне имовине наставнику,спремачици или домару школе
17. у својству редара не даје тачне информације наставницима о отсутним ученицима пре почетка часа ;
18. недавање на увид ђачке књижице родитељу,односно старатељу у коју одељењски старешина уноси обвештење о успеху, васпитно дисциплинским мерама и друго;
19. неуредна, непримерена лична хигијена;
20. недолажење на часове додатне и допунске наставе;
21. одбијање учешћа на школским манифестацијама у школи и ван ње;
22. Спровођење насиља злоупотребом информационих технологија узнемиравајуће "зивкање", слање узнемирујућих порука СМС-ом, ММС-ом, путем веб-сајта;
23. Емоционално/психичко насиље: подсмевање, омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, етикетирање...;
24. сексуално насиље : добацивање , псовање, ласцивни коментари, ширење прича и етикетирање,сексуално додиривање без повода, гестикулација..;

25. социјално насиље: добацивање, подсмевање, игнорисање, искључивање из групе или фаворизовање на основу социјалног/материјалног статуса, ширење гласина...

Лакше повреде обавеза ученика **другог нивоа су :**

1. Неоправдано изостајање из школе до 34 часова у току једног полугодишта;
2. присвајање туђих ствари и новца;
3. намерно лагање са циљем да се обмане или сакрије истина у прекршајном поступку
4. намерно наносење материјалне штете (уништавање и оштећење школског инвентара и опреме);
5. понављање лакших повреда и дужности утврђених Статутом;
6. физичко насиље: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "шутке", затварање, плување, отимање и уништење имовине, измицање столице, чупање за уши и косу, повређивање са лакшим телесним озледама;
7. емоционално психичко насиље: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, 'дељење правде' - пресуђивање у вршњачком сукобу, забрана; комуницирања, псовање, искључивање из групе, манипулисање особама и поступцима...
8. социјално насиље: сплеткарење, игнорисање, неукључивање, неприхватање, манипулисање, експлоатација ученика у школи;
9. сексуално насиље и злоупотреба: сексуално додиривање са поводом, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење...
10. насиље злоупотребом информационих технологија: огласи и клипови усмерени на појединца са немером да га исмеју, повреде злоупотреба форума и четовања, снимање камером појединца против његове воље, снимање камером насилних сцена; дистрибуирање снимака и слика ученика без њиховог одобрења, са школског компјутера.
11. употреба пиротехничких средстава : доношење петарди и других средстава у школу, као и њихово активирање у просторијама школе, школском дворишту и околини школе.

Члан 6.

За лакшу повреду обавезе првог степена могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена одељењског старешине;
- 2) укор одељенског старешине;

За лакшу повреду обавезе другог степена ученику се изриче:

- 1) укор одељенског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће.

Опомена одељењског старешине се изриче за лакше повреде обавезе ученика и неоправдано изостајање са наставе до **5** часова.

Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

Укор одељењског старешине изриче се за лакшу повреду обавеза, поновљену лакшу повреду обавеза ученика утврђених овим правилником, као и за неоправдано изостајање са наставе од **6** до **15** часова .

Опомену и укор одељењског старешине као васпитну меру изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

Укор одељењског већа се изриче ученицима за лакшу повреду обавеза другог степена, лакшу повреду обавеза када је већ изречена опомена или укор одељењског старешине, а појачан васпитни рад није довео до поправљања понашања ученика, као и за неоправдано изостајање са наставе од **16** до **25** часова.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа на предлог одељењског старешине или другог члана одељењског већа јавним гласањем.

Васпитна мера укор одељењског већа уписује се у ђачку књижицу.

Члан 7.

Са учеником који учини лакшу повреду обавеза школа је дужна да **појача васпитни рад** активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, посебних тимова, укључивањем родитеља/старатеља, сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 8.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом о основама система образовања и васпитања.

Теже повреде обавеза ученика су:

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;

- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) свесно непридржавање правила или мера безбедности ученика;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) **неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе .**

За повреду из става тачка 8 овог члана **обавезна је поступност у изрицању мера.**

ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 9.

За **тежу повреду обавезе** ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора,
- 2) укор наставничког већа.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Укор директора изриче директор школе решењем.

Одлуку о укору наставничког већа доноси јавним гласањем наставничког већа, већином гласова свих чланова већа.

V ПОВРЕДЕ ЗАБРАНЕ УЧЕНИКА И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 10.

У школи су забрањене дискриминаторне активности, забрана насиља, злостављања и занемаривања предвиђених Законом о основама система образовања и васпитања чл. 44 и чл.45.

Члан 11.

За учињену повреду забране ученику од петог до осмог разреда, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче се васпитно-дисциплинска мера:

- укор директора или укор наставничког већа,
- премештај ученика у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност родитеља, односно старатеља и школе у коју прелази.
-

VI ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 12.

Када ученик изврши тежу повреду обавеза, односно повреду забране, школа је дужна да одмах обавести родитеља, односно старатеља и укључује га у прописани поступак.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране, школа мора да води васпитно-дисциплински поступак, о ком мора бити обавештен родитељ односно старатељ ученика .

Васпитно дисциплински поступак покреће директор школе најкасније у року од 30 дана за учињене теже повреде ученика или учињене забране.

Поступак је хитан и води се применом правила општег управног поступка, а окончава се доношењем **решења** које доноси директор.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Директор школе **образује комисију која води поступак.**

Одељенски старшина и стручни сарадник су обавезни чланови комисије .

Члан 13.

Комисија писменим путем обавештава и позива ученика против којег се води поступак, његовог родитеља, односно старатеља и сведоке о дану саслушања ученика, најкасније три дана пре дана одређеног за саслушање. Када је сведок ученик, школа обавезно обавештава и позива његовог родитеља, односно старатеља.

Писмено обавештење доставља се родитељу односно старатељу као и свим осталим учесницима доставља се препоручено или преко запослених у школи који обавља курирске послове ,најкасније три дана пре дана одређеног за саслушање ученика.

Члан 14.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик ,уз присуство родитеља,односно старатеља ,као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву о чему се води записник.

Записник се води мора да садржи податке о ученику, датум, време, место сачињавања записника,име и презиме чланова комисије,име и презиме ученика,одељењ и разред,кратак опис повреде обавеза ученика односно забране време место и начин извршења повреде ,кратко формулисана питања и сажете одговоре на њих ,питања за сведоке ,остале учеснике у поступку и кратки одговори на њих ,утрђену одговорност за извршену тежу повреду обавезе, постојање олакшавајућих околности , раније понашање ученика,понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге отежавајуће околности.

Записник потписује комисија , ученик, односно његов родитељ,сведоци као и записничар.

Поред саслушања ученика комисија може ,по потреби ,да прикупи и друге доказе уколико уколико исти доприносе потпунијем утврђеивању чињеница ,односно околности под којима је повреда учињена.

Обавезно присуство стручног сарадника ,у случају његовог одсуства биће прочитана његова изјава.

Члан 15.

Васпитно –дисциплинска мера има васпитни карактер.

Циљ васпитно-дисциплинске мере је да се утиче на ученике како би своје понашање довело у складу са правилима школског живота и рада.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, надлежни орган имаће у виду :тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена ,раније понашање ученика, понашање ученика после повреда обавеза ,узраст ученика ,да ли је раније кажњаван и друге олакшавајуће околности.

Ако је ученик извршио више повреда обавеза ,изриче се само једна мера за све учињене повреде.

Одлука Наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова од укупног броја чланова Наставничког већа .

На основу одлуке наставничког већа ,директор школе доноси решење о изрицању васпитнодисциплинске мере укор наставничког већа и мере премештај у другу школу.

Члан 16.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се решењем директора.

Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере због повреда обавеза ученика мора да садржи: увод, диспозитив (изреку), образложење ,поуку о правном средству, назив органа са бројем и датумом решења и потпис надлежног органа. Наведено решење доставља се ученику и родитељу ,односно старатељу ученика у писменој форми у року од 8 дана од дана доношења.

Вођење дисциплинског поступка застарева у року од шест месеци од дана покретања дисциплинског поступка, без обзира да ли је учињена лакша или тежа обавеза. Изузев када се ради о кривичном делу. Покретање дисциплинског поступка застарева у року од три месеца од дана сазнања за повреду ,односно у року од шест месеци од дана када је повреда учињена ,осим ако је учињена повреда забране из члана 44 и 46.,тада покретање дисциплинског поступка застарева у року од две године од дана када је учињена повреда забране.

Члан 17.

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере. Када предузете претходне активности доведу до позитивне

промене у понашању ученика поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

СМАЊЕЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА

Члан 18

Због изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере ученику се смањује оцена из владања.

Због изречених васпитних мера опомена, укор одељењског старешине и укор одељењског већа ученику може да се смањи оцена из владања на 4.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере укора директора оцена из владања смањује се на 3, а, за васпитно-дисциплинску меру укора наставничког већа оцена из владања смањује се на 2.

Када наставничко веће изрекне васпитно-дисциплинску меру премештаја ученика (од петог до осмог разреда) у другу основну школу, оцена из владања смањује се на 1.

На основу одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере премештаја ученика у другу основну школу уз сагласност родитеља, односно старатеља, директор школе доноси решење о премештају ученика.

Ако је ученик неоправдано изостао са наставе од 26 до 35 часова изрећи ће му се васпитно дисциплинска мера укора наставничког већа и смањити оцена из владања на 2.

Члан 19

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на карју првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних и васпитно дисциплинских мера и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се када дође до позитивних промена и понашања ученика.

Владање ученика шестог, седмог и осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

IX ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 20.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу школском одбору у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања. Жалба задржава извршење решења.

Решавајући по жалби, Школски одбор може :

- одлуку о изреченој васпитно-дисциплинској мери потврдити,
- предмет вратити на поновноодлучивање,
- закључком одбацити приговор као неблаговремен или изјављен од неовлашћеног лица,
- решењем да одбије приговор као неоснован, ако утврди да је поступак правилно спроведен

1. потврдиће, ако утврди да је поступак за утврђивање одговорности ученика спроведен у складу са одредбама статута, да је повреда правилно утврђена, а изречена мера одмерена у складу са околностима под којима је повреда учињена и личношћу ученика;

2 . предмет вратити органу на поновно одлучивање: ако нађе да поступак за утврђивање одговорности није спроведен у складу са одредбама Статута, да у поступку нису утврђене све релевантне чињенице од значаја за утврђивање степена одговорности ученика и изрицање одговарајуће мере;

Школски одбор може, разматрајући по жалби, одложити извршење васпитно-дисциплинске мере изречене за учињену тежу повреду обавезе ученика, ако процени да ће ученик своје понашање довести у склад са правилима школског живота. Уколико ученик, по одлагању извршења мере, поново изврши тежу повреду обавезе, изречена мера биће примењена.

X ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 21.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старшина.

XI МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 22.

Ученик, његов родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор који формира комисију од три члана,(стручни сарадник и разредни старешина су обавезни чланови комисије)

На основу поднете пријаве о проузрокованој штети или на основу личног сазнања директор покреће поступак за утврђивање штете и одговорности ученика за проузроковану штету.

За штету коју је проузроковало више ученика, сваки ученик је посебно одговоран за део штете,ако се докаже да је штету проузроковао намерно или из крајње непажње. За штету коју је проузроковало више ученика одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету. За штету одговара и ученик који је помагао или подстрекивао.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала и ко је проузроковао одређује трочлана комисија..

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредностиштећене или уништене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ стручњака.

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије

Износ накнаде штете уплаћује се на жиро рачун Школе.

Ако ученик, односно родитељ или старатељ, одбије да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ или старатељ може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

XII ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 23.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник Школског одбора,

Гроздана Павићевић